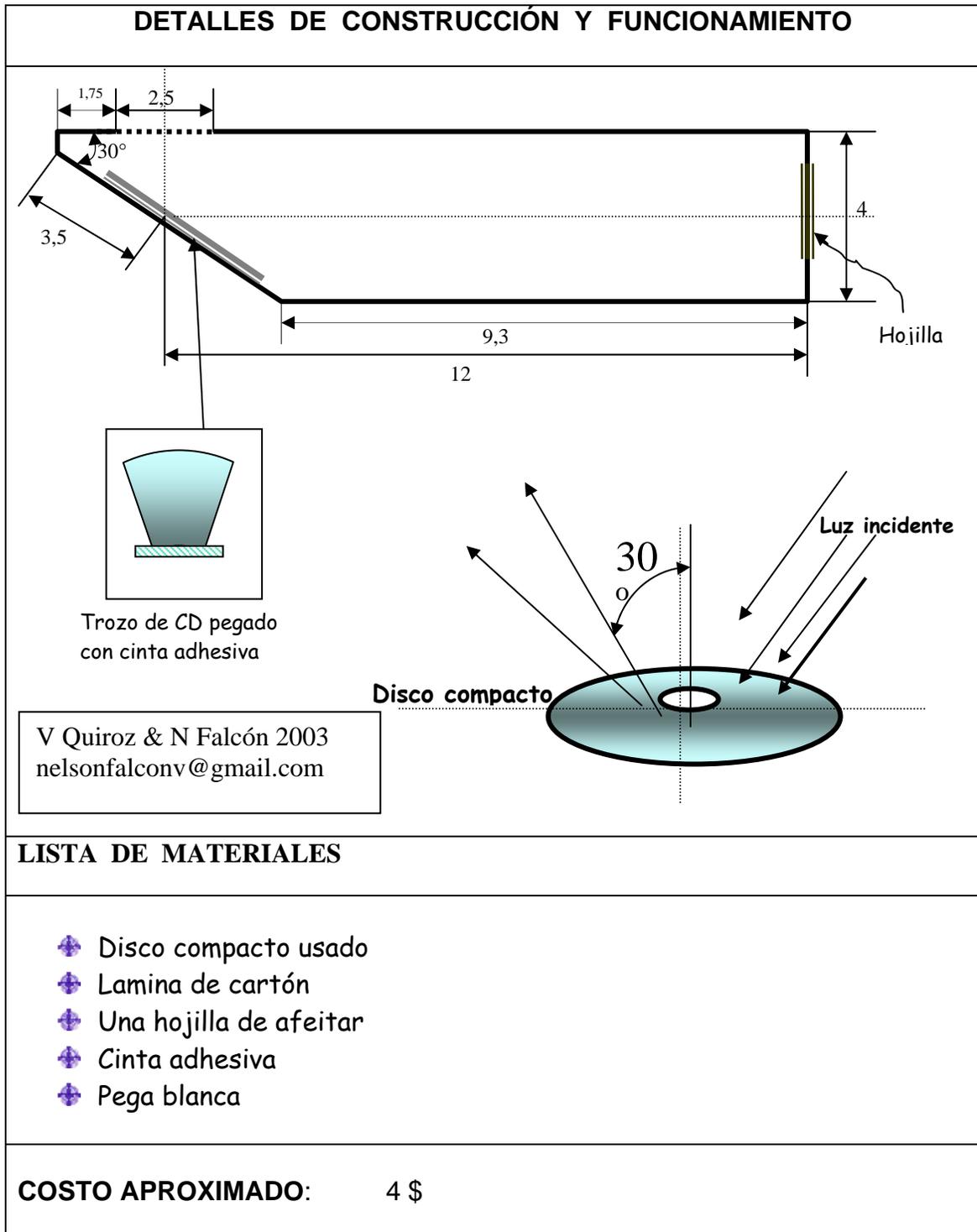


**DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE MODELOS Y PROTOTIPOS  
EXPERIMENTALES PARA LA ENSEÑANZA DE LOS FUNDAMENTOS  
DE FÍSICA QUÁNTICA**

**MANUAL DE ESPECIFICACIONES PROTOTIPO 02**

<b>DENOMINACIÓN DEL PROTOTIPO</b>
Espectroscopio sencillo
<b>OBJETIVO DIDÁCTICO DEL DISEÑO</b>
✚ Observar y analizar los espectros de luz utilizando un disco compacto
<b>DIAGRAMA DEL PROTOTIPO</b>
<p>V Quiroz &amp; N Falcón 2003 nelsonfalconv@gmail.com</p> <p>Visor</p> <p>Trozo de Disco compacto</p> <p>Ranura</p>



<b>FORMA DE PRESENTACIÓN:</b> Ensamblado
<b>SUGERENCIA PARA LOS DOCENTES</b>
<b>ACTIVIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Estudiar el espectro de la luz Solar.</li> <li>✦ Observar los espectros de un tubo de luz de neón y de los bombillos de alumbrado público de las calles y avenidas (mercurio)</li> <li>✦ Observar la emisión de luz de sustancias colocadas en un quemador a gas (mechero o cocina).</li> </ul>
<b>CONTENIDOS Y OBJETIVOS RELACIONADOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Espectro de luz</li> <li>✦ Red de difracción</li> <li>✦ Modelo atómico de Bohr</li> <li>✦ Longitud de onda.</li> <li>✦ Espectro de absorción</li> <li>✦ Espectro de emisión</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>V Quiroz &amp; N Falcón 2003 nelsonfalconv@gmail.com</p> </div>
<b>POSIBLES ÍTEMS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué ocasiona la separación de la luz en colores en el CD?</li> <li>2. ¿Qué es un espectro de emisión?</li> <li>3. ¿Qué es un espectro de absorción?</li> <li>4. ¿Cuál es la razón de las líneas de absorción presentes en el espectro electromagnético de la luz Solar?</li> <li>5. ¿En que difieren los espectros de emisión y absorción?</li> <li>6. El filamento de un bombillo se fabrica con tungsteno. ¿Por qué obtenemos un espectro continuo de líneas de tungsteno, si se ve la luz de un bombillo incandescente con el espectroscopio?</li> </ol>

